

SCENARIUSZ ZAJĘCIA DLA DZIECI 3 -LETNICH

OBSZAR EDUKACYJNY: **Poznanie stosunków jakościowo- ilościowych.**

TEMAT: Zabawy manipulacyjne – „Czarodziejskie figury”

Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozpoznawania niektórych figur geometrycznych za pomocą wzroku i dotyku;
- poszerzanie doświadczeń konstrukcyjno –plastycznych.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne(koło, kwadrat , trójkąt)za pomocą wzroku i dotyku;
- nazywa kolory wybranych figur;
- układa dowolną kompozycję z poznanych figur;
- segreguje figury według kształtu.

Metody pracy: czynne , słowne , oglądowe.

Formy pracy: zbiorowa , zespołowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: drewniane lub plastikowe figury geometryczne(koło, kwadrat trójkąt)w kolorze żółtym, czerwonym i niebieskim ,pudełko z dwoma otworami po bokach , mozaika geometryczna, domino geometryczne.

PRZEBIEG ZAJĘCIA

1.Zabwa „Poznaj i nazwij figurę geometryczną ”.

Nauczycielka rozkłada na stole drewniane lub plastikowe figury geometryczne .Następnie obwodzi dłonią kontur każdej z nich i wymienia jej nazwę. Dzieci obserwują czynności nauczycielki, po czym je powtarzają: kreślą rękami kształty i nazywają figury.

2.Zabawa „ Zgadnij jaka to figura”.

Jeden komplet figur pozostaje na stole, a wychowawczyni przynosi drugi , identyczny. Wybiera z niego dowolną figurę i wkłada ją do pudełka, w którym wycięte są otwory do włożenia rąk. Dzieci po kolei wsuwają ręce do pudełka i na podstawie dotyku próbują określić jaka figura się tam znajduje. Następnie odnajdują na stole jej odpowiednik w komplecie znajdującym się na stole.

3. Zabawa „Domino geometryczne- dobierana”.

Nauczycielka rozpoczyna grę, kładąc na stole kość, na której pierwsza połówka jest pusta, a na drugiej znajduje się żółte koło. Jedno z dzieci nazywa figurę z kostki, po czym dobiera i dokłada następną kostkę z kołem i inną dowolną figurą, rozpoczynając w ten sposób tworzenie ścieżki. Potem kolejno podchodzą pozostałe dzieci i kontynuują zabawę.

4. Zabawa graficzna „Kolorowe figury”.

Każde dziecko otrzymuje arkusz z odrysowanymi kształtami kół, kwadratów i trójkątów. Jedna z każdego rodzaju figur pomalowana jest na określony kolor. Dziecko ma za zadanie pokolorować pozostałe figury na kolory wskazane na obrazku (żółte koło; niebieski trójkąt; czerwony kwadrat).

UWAGA: Dzieci chętne mogą kontynuować grę w domino lub układać kompozycje z mozaiki geometrycznej.

Paras Elzbieta